

114 年上學期 一年甲班 英文科任林靖蓉老師學校日報告事項

*使用課本：康軒出版社 Super Starter 1 ，共 4 個單元。

| 單元 | 生活用語 | 課室用語 |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 第一單元 Aa Bb Cc | What's your name? I'm Billy. | Good morning. Hi! |
| 第二單元 Dd Ee Ff | How are you? I'm fine. Thank you. | Here you are. Thank you. |
| 第三單元 Gg Hh Ii | How old are you? I'm seven. | Let's count. Thank you. You're welcome. |
| 第四單元 Jj Kk Ll Mm | I'm happy. I'm sad. | Listen! Quiet, please. |

在學習英文之初，培養與建立起孩子們對於英文的興趣與喜好為其重要。

孩子們必須先喜歡上英文課，才能潛移默化的喜歡英文。

因此，在課堂中，會利用歌曲、繪本，較輕鬆的方式，對孩子進行英文的聽力輸入。

在英文書寫方面，利用學習單，熟能生巧，在課堂中，將字母圖像化，進而記憶，讓字母不再抽象。也會加入許多遊戲，讓孩子們玩樂中學習英文。

評量方式如下：

| | |
|-----|--|
| 英語科 | <ol style="list-style-type: none">1. 紙筆測驗：期中考、期末考。2. 多元評量：學習單、同儕討論、實作等。3. 作業：習作與練習簿。4. 課堂表現：上課參與度、回答、發表、學習態度。 |
|-----|--|

※英語課本附送之電子書，歡迎家長陪著孩子一起操作、複習與聆聽。

114 年上學期 二年甲班 英文科任林靖蓉老師學校日報告事項

*使用課本：康軒出版社 Wonder world 1 ，共 4 個單元。

| 單元 Unit | 句型 Sentences | 生活用語 | 學習目標 |
|----------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| 第一單元 The Birthday Party | How old are you? I'm <u>nine</u> . I'm <u>nine</u> years old. | Thank you. You're welcome. | 能夠說出自己的年齡、 詢問他人年齡 |
| 第二單元 Poor Kevin | Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. No, I'm not. | Are you OK? Here you are. | 能夠說出自己的情緒、 詢問他人的情緒 |
| 第三單元 At B&J's Toys | What's this/that? It's <u>a kite</u> . | Come here. I'm sorry. | 能夠說出與詢問常見的 物品名稱 |
| 第四單元 Baby Dragon's Gift | What color is it? It's <u>red</u> . | Try again. Good job! | 能夠說出與詢問常見的 顏色名稱 |

在此學期，孩子將從數字(1-10)、簡易形容詞、常見名詞與顏色之單字開始進行認讀與仿寫，甚至可以試著寫出完整句子。另外，自然發音 (phonics) 也是非常重要的部分，為閱讀與認讀的基本，有了一年級的基礎，加上二年級的訓練，期望孩子們在未來能自發地運用此法，閱讀許多課外讀物及繪本，擴展更多語文知識。

評量方式如下：

| | |
|-----|---|
| 英語科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗：期中考、期末考。 2. 多元評量：學習單、同儕討論、實作等。 3. 作業：習作與練習簿。 4. 課堂表現：上課參與度、回答、發表、學習態度。 |
|-----|---|

※英語課本附送之電子書，歡迎家長陪著孩子一起操作、複習與聆聽。

114 年上學期 三年甲班 英文科任林靖蓉老師學校日報告事項

*使用課本：康軒出版社 Wonder World 3 ，共 4 個單元。

| 單元 Unit | 句型 Sentences | 生活用語 | 學習目標 |
|--------------------------|--|------------------------------------|----------------|
| 第一單元 The Big Wind | How's the weather? It's <u>sunny</u> . | Line up, please. Let's go. | 能夠詢問他人及回答天氣情況 |
| 第二單元 Going Back Home | What time is it? It's <u>twelve</u> o'clock. It's <u>twelve thirty</u> . | Listen! Great! | 能夠詢問他人及正確表達時間 |
| 第三單元 Be Honest | Is this your <u>pencil</u> ? Yes, it is. No, it's not. | What happened? Nice! | 能夠詢問他人及回答文具名稱 |
| 第四單元 Earthquake Drill | Where's the eraser? It's <u>under</u> the <u>chair</u> . | Watch out! Give a hand, please! | 能夠詢問他人及說出物品的位置 |

在此學期，學習主題略可分為天氣現象、時間表達、文具種類及物品位置。為了提升孩子們將英文結合到其他領域的能力，會在課堂帶入和社會、自然、音樂相關的學習單，並培養團隊默契，讓孩子們學習如何共同完成分組活動。

「歸納」能力也為新課綱中所強調的，在此學期也將訓練孩子分類主題單字的能力，配合多元活動，讓孩子們在活動中習得此技巧。

評量方式如下：

| | |
|-----|--|
| 英語科 | 1. 紙筆測驗：平時小考、期中考、期末考。 2. 多元評量：學習單、同儕討論、實作等。 3. 作業：習作與練習簿。 4. 課堂表現：上課參與度、回答、發表、學習態度。 |
|-----|--|

※英語課本附送之電子書，歡迎家長陪著孩子一起操作、複習與聆聽。

114 年上學期 四年甲班 英文科任林靖蓉老師學校日報告事項

*使用課本：康軒出版社 Wonder World 5，共 4 個單元。

| 單元 Unit | 句型 Sentences | 學習目標 |
|--------------------------------|---|---------------|
| 第一單元 The Best Drink | A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. | 能詢問並回答喜愛的飲料。 |
| 第二單元 Let's Make Fruit Salad | A.How many apples do you need? I need two apples. B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. | 能詢問他人需要的水果及數量 |
| 第三單元 A Fun Day | A. What day is today? It's Sunday. B. Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. | 詢問他人及回答今天星期幾 |
| 第四單元 My favorite Subject | A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. B. What's his/ her favorite subject? His/ Her favorite subject is science. | 詢問及回答他人最喜歡的科目 |

在此學期，孩子將從詢問喜愛的飲料及詢問數量等日常生活活動進行學習。在第二和第四單元，結合繪本複習上課的單字並增加閱讀能力。第三單元，跨領域結合數學中的識讀表格，讓孩子能讀出日曆上的星期。最後，讓孩子能制定每日生活行程，培養並養成時間管理的能力。

評量方式如下：

| | |
|-----|--|
| 英語科 | 1. 紙筆測驗：平時小考、期中考、期末考。 2. 多元評量：學習單、同儕討論、實作等。 3. 作業：習作與練習簿。 4. 課堂表現：上課參與度、回答、發表、學習態度。 |
|-----|--|

※英語課本附送之電子書，歡迎家長陪著孩子一起操作、複習與聆聽。

114 年上學期 五年甲班 英文科任林靖蓉老師學校日報告事項

*使用課本：康軒出版社 Wonder World 7 ，共 4 個單元。

| 單元 Unit | 句型 Sentences | 學習目標 |
|----------------------------------|---|-----------------|
| 第一單元 Whale Watching | A. Where are you from? I'm from Japan. B. Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 | 能詢問他人及回答來自哪個國家。 |
| 第二單元 Having a Cold | A. What' s wrong? I have a headache. B. Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. | 能詢問他人及回答常見的病症。 |
| 第三單元 From Farm to Table | A. What would you like to eat? I'd like some pizza, please. B. Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. | 能詢問他人及回答想吃的食物。 |
| 第四單元 You're Under My Umbrella | A. What time do you get up? I get up at six thirty. B. Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. | 詢問他人及回答作息時間。 |

引導孩子將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力，融入與主題相關之議題、學習方法、文化涵養與國際觀，以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。本冊中多了許多文章，此學期會將重點放在累積閱讀量、提升閱讀能力，配合情境，而非再是記得某些單字，且很快就遺忘。

評量方式如下：

| | |
|-----|--|
| 英語科 | 1. 紙筆測驗：平時小考、期中考、期末考。 2. 多元評量：學習單、同儕討論、實作等。 3. 作業：習作與練習簿。 4. 課堂表現：上課參與度、回答、發表、學習態度。 |
|-----|--|

※英語課本附送之電子書，歡迎家長陪著孩子一起操作、複習與聆聽。

114 年上學期 六年甲班 英文科任林靖蓉老師學校日報告事項

*使用課本：康軒出版社 Wonder World 9 ，共 4 個單元。

| 單元 Unit | 句型 Sentences | 學習目標 |
|-------------------------------|--|--------------------|
| 第一單元 First Day of School | A: What did you do yesterday? B: I cleaned the room yesterday. A: Did you clean the room yesterday? B: Yes, I did. B: No, I didn't. I cooked dinner yesterday. | 詢問他人及回答過去某個時間從事的活動 |
| 第二單元 A Great Day | A: What time did you have breakfast? B: I had breakfast at seven o'clock. A: Did you go swimming yesterday? B: Yes, I did. B: No, I didn't. I went shopping yesterday. | 詢問他人及回答過去某個時間從事的活動 |
| 第三單元 Amy's Graduation Trip | A: Where did you go last weekend? B: I went to Sun Moon Lake last weekend. A: Did you go to Sun Moon Lake last Friday? B: Yes, I did. B: No, I didn't. I went to Green Island last Friday. | 詢問他人及回答過去某個時間去過的地點 |
| 第四單元 A Small World | A: Where is the tea shop? B: It's on Park Street. A: Is the MRT station next to the tea shop? B: Yes, it is. B: No, it's not. It's across from the tea shop. | 詢問他人及回答社區地點的位置 |

在此學期，過去式為本冊重點，因動詞需與正確時態搭配，容易讓孩子產生迷思與挫折感。所以，將以具體的時間軸、數線來解釋，使之少些抽象。教育即生活，接下來的單元，讓學生思考自己的生活經驗，並使用英文表達出來，讓學習與生活息息相關。

評量方式如下：

| | |
|-----|--|
| 英語科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗：平時小考、期中考、期末考。 2. 多元評量：學習單、同儕討論、實作等。 3. 作業：習作與練習簿。 4. 課堂表現：上課參與度、回答、發表、學習態度。 |
|-----|--|

※英語課本附送之電子書，歡迎家長陪著孩子一起操作、複習與聆聽。